

Beslutningsreferat - Skoleudviklingsamtale



Skolenavn

Kildebjergskolen

Deltagere i samtalen

Skoleleder: Mette Arnth Vadsager
Pædagogisk leder: Kenneth Skovgaard
Pædagogisk leder: Mette-Marie Lomholt
Chef for læring og Trivsel: Karina Møller
Fagcenterleder: Pauline Ansel-Henry
ChefKonsulent: Anne Herskind

Hvad er vores fokusområde?

Faglig, personlig og social udvikling i sidste ende for vores elever.

- Datatriangulering på fravær, trivselsmåling, skolens værdiregelsæt og karakterer for de ældste elever, arbejdes der med i alle klasseteams.
- Udvikling af professionelle læringsfællesskaber i alle klasseteams samt i SFO.
- Fritidspædagogik

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Fravær
- Trivselsmåling -national
- Værdiregelsætmåling
- Karakterer ved prøve
- Medarbejderudviklingssamtaler
- Løbende evaluering, herunder i SFO

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste skoleudviklingsamtale?

- På medarbejder - elevniveau, Medarbejderniveau og i et organisationsperspektiv

- Det fortsatte arbejde med ressourcecenterbeskrivelse, formalisering af data.
- ICDP udrulning, startende fra 1.klasse
- Fri for Mobberi som fast forebyggelseskoncept
- Fleksibel skolestart som en del af frihedsforsøget

Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden sidste samtale givet os?

- Vigtigheden i at fastholde gode initiativer, sikre motivation hos medarbejderne og sikre det fortsatte arbejde med medbestemmelse hos eleverne.
- Sikre reel medbestemmelse hos eleverne
- Sikre det gode samarbejde med aktører udenfor skole og SFO, herunder Mørkøv børnehus og vores forældre.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

- Sikre faglig drøftelse i alle teams omkring den faglige og sociale trivsel jf. ovenstående omkring triangulering.
- Fortsætte med at sikre at eleverne føler sig hørt og oplever reel medbestemmelse
- Fortsætte med at vores forældre oplever sig som en del af skolens virksomhed
- Fritidspædagogik opprioriteres

Hvordan arbejder vi som ledelse med at få vores visioner ført ud i livet?

- Vi er tæt på i den daglige praksis i forhold til medarbejderne.
- Rollerne for skolens ledelse er defineret og udmeldt, så der er konsensus omkring, hvem der varetager de forskellige opgaver.
- Der er ledelse samt et opprioriteret antal medarbejdere omkring elevrådet.
- Der er tæt samarbejde mellem skolens ledelse og skolens bestyrelse - fremadrettet Landsbyordningens bestyrelse.
- Fokus på kommunikation omkring skolens virksomhed internt og eksternt.

Ledelsens fremadrettet perspektiver:

- Fortsætte jf. ovenstående.

Næste skridt - hvilke konkrete aftaler er der indgået ved skoleudviklingssamtalen?

- Rolleafklaring og kendskab til hinandens roller. Udmelding til personale
- Opsamling af data på MUS i overordnede træk i forhold til Professionelle læringsfællesskaber (som var et fælles træk 22/23)
- Måske behov for ny data
- Løbende dialog omkring kvalitet og udvikling med LAER chef.

