



<b>DAGSORDEN</b>	Dato: <b>D. 22.11.23</b> kl. 17.00-19.15  Sted: Kildebjergskolen	Deltagere: Mette-Marie, Karen-Sophie, Mette V, Jeppe, Mikka, Casper, Tino, Anne, Tony  Gæster Afbud: Tanja, Kenneth, Metin	Mødeleder: Jeppe Jakobsen Referent: Kenneth/Mette-Marie
<b>Tid</b>	<b>Indhold</b>	<b>Formål og det, der skal udrettes.</b>  <b>Sådan gør vi.</b>	<b>Referat</b> Referatet læses op efter hvert punkt og godkendes ved mødets slutning.
Kl. 17.00-17.02 2 min	<b>Godkendelse af dagsorden</b> Beslutning		Bytter rundt på Orienteringspunkt og Fleksibel skolestartspunkt.
Kl. 17.02-17.22 20 min	<b>Orientering</b>	<b>Kort orientering fra:</b> -elever -ledelse -medarbejdere -forældre	<b>Elever:</b> Vi skal i Tivoli onsdag d 29/11, skolefester afholdt i OH/UH med stor succes – kulturcrew hjalp med i UH <b>Medarbejdere:</b> Skolefesterne effekt i begge huse har været super gode, skolen har nisserier i december. <b>Forældre:</b> Jeppe deltog i forældremøde i Børnehuset vedr. Landsbyordningen, god opbakning. Tivoliturens praktik – der kommer ugeplaner med præcis info fredag. <b>Ledelse:</b> Personalet skriver ud til forældrene om de præcise aftaler omkring Tivoli, Afholdt samtaler vedr. ledig stilling i skolen og endnu en medarbejder til Kildebjergklubben, strukturændring af det



			<p>administrative personale i kommunen, Landsbyordningen - vi er optaget af det næste skridt for en god sammenlægning, besøg af følgegruppen for fremtidens specialundervisning – stor ros til Kildebjergklubben og inklusionsindsatser.</p> <p>Kildebjergmesterskaberne i oplæsning gennemført med stor succes.</p> <p>Seks børn er startet i skole pr 1.november.</p> <p>På første skoledag lavede vi et datatræk fra forældrene om deres oplevelse af fleksibel skolestart.</p> <p>Følgeforskning med fra Absalon på udvalgte dage.</p> <p><a href="https://dagsordener.holbaek.dk/vis?id=c9b5ad22-ec0b-46a1-984c-8e3324dbef6e&amp;punktid=65c23c55-a603-45f0-961f-ae2e3af98cf2">https://dagsordener.holbaek.dk/vis?id=c9b5ad22-ec0b-46a1-984c-8e3324dbef6e&amp;punktid=65c23c55-a603-45f0-961f-ae2e3af98cf2</a></p>
17.22-17.42 20 min	<b>Fleksibel skolestart</b> Drøftelse	<b>Orientering om opstarten for novemberstartere samt opstart for kommende skoleår.</b>	<p>Procesplanen er gennemgået.</p> <p>Forældre kandidaturl er mulig at indsende til Mette eller Mikkel.</p> <p>Valghandlingen er udsendt til forældre i børnehus og på skolen.</p> <p>Der er besluttet ny struktur for administrativ understøttelse. Den nye understøttelse for Landsbyordningen er endnu ikke færdig udarbejdet. Der er opbakning fra bestyrelsen til at Jeppe udarbejder henvendelse fra Skolebestyrelsen.</p>
17.42-18.10 28 min	<b>Landsbyordning</b>	<b>Landsbyordning mellem Kildebjergskolen og Mørkøv Børnehus</b> Proces og plan for afvikling af valg mm.	
18.10-18.25 15 min	<b>Spisning</b>		
18.25-18.35	<b>Eleverrådet beslutter</b>	<b>Tur</b>	Eleverrådet har



<p>18.35-19.00 25 min</p>	<p><b>Høring:</b> <b>Tildelingsmodel</b> Beslutning og drøftelse</p>	<p><b>Mette og Jeppe udarbejder udkast til Skolebestyrelsen.</b> Vedlagt er den politiske sag til høring.</p>	<p>Skolebestyrelsen tiltræder det udarbejdede høringssvar. Høringssvaret sendes til Nanna.</p>
<p>19.00-19.05 5 min</p>	<p><b>Eventuelt</b></p>		



Underskriftsark

Tino	Tino
Mikka	Mikka
Karen-Sofie	Karen-Sofie
Jeppe	Jeppe
Tanja	Tanja
Tony	Tony
Casper	Casper
Anne	Anne
Metin	Metin
Mette V	Mette V
Kenneth	Kenneth
Mette-Marie	Mette-Marie



Møder i Skolebestyrelsen 2023/2024 kl. 17-19.30	
Seminar: d.02.02-24 til d.03.02.24 med overnatning	<ul style="list-style-type: none"><li>• 24-8</li><li>• 28-9</li><li>• 26-10</li><li>• 22-11 OBS</li><li>• 14-12</li><li>• 25-1</li><li>• 22-2</li><li>• 21-3</li><li>• 25-4</li><li>• 23-5</li><li>• 20-6</li></ul>





## 6 Holbæk

# Senere mødetid skal give mere læring og mindre fravær

**Markere** - På Kildebjergskolen håber man, at tilbuddet til de ældste elever om at møde senere vil give mere læring og mindre fravær.

At Christina Quast  
Christina Quast fortæller om, at deres træthed indflytter sig på andre tidspunkter.

**Fravær på skolen**  
Hans op og gå i skole. Udværelse af gode eleverne bedre muligheder for at være mere friske og læringsparate, håber lærerne. Det er en opgave, som kan fore en anden positiv ting med sig.

– Ser, at vi kan se, det går rigtig godt, siger lærer Mette Vadsager.

Hun fortæller, at hun håber, tilbuddet vil være et hjælp for de elever, der i dag vælger ikke at møde skolen. Det er vigtigt, at de kommer op til den første time om morgenen. De kan måske bødte sig selv i løbet af dagen, og det er noget, som lærerne gerne vil se.



**Torvald får de elever, der efter sommerferien skal gå på 16. til og med 9. klasse på Kildebjergskolen besked om et nyt tidspunkt.**

**Dat handler først og fremmest om læring, det er rigtig vigtigt. Men vi er også spændte på at se, hvad det gør ved fraværet.**

**Jeppe Kleintz-Larsen, formand for Skolebestyrelsen**

Læreren, når han skal forklare, hvorfor bestyrelsen støtter det. Det handler først og fremmest om læring, det er rigtig vigtigt, men vi er også spændte på at se, hvad det gør ved fraværet. Det taler vi om med lærerne og eleverne. Det er vigtigt, at de kommer op til den første time om morgenen. De kan måske bødte sig selv i løbet af dagen, og det er noget, som lærerne gerne vil se.

## Elever om senere mødetid: Det er fedt

At Christina Quast  
Christina Quast fortæller om, at deres træthed indflytter sig på andre tidspunkter.

– Det er rigtig fedt, siger eleverne. Det er godt at møde senere, fordi man er mere frisk og koncentreret. Det er også godt, fordi man kan høre lærerne bedre. Det er rigtig fedt, fordi man kan være med til at gøre skolen bedre. Det er rigtig fedt, fordi man kan være med til at gøre skolen bedre.



**Tina Bloch Lindgren Larsen, Mette Vadsager og Nanna Anker Eiblum snakker om senere mødetid på Kildebjergskolen.**

**Holbæk/Odsørrød Weekend 27. maj 2023**

**Nordvestnyt**

Anne Dorthe Michelsen: Først må man leve, så skrive - og siden forstå

Blev syg af skimmel-svamp: Præsten er tilbage efter et år

Peter er vild med tyske cykelfritter og har skrevet en bog om de bedste

**Kræver langvarige straffe i narkosag**

**Ny udvikling på Skulp skal give mere debat**

**Nu får Nykøbing igen et vestersted**

**Folkeskole vil lade de store elever sove længere**

Markere: De ældste elever på Kildebjergskolen i Markere får næste skoleår mulighed for at møde senere på gangen. Forskning viser, det gavner eleverne at slappe af før de tidlige skolestart.

**Dansk Tang laver tanglækkeri**

**God pinsen**

Alvosen udbygger nye gang på stranden

**Alle møbler kan få nyt liv**

**REPARATION AF GAMLE OG NYE MØBLER**

**VI KØBER DIN BRUGTE BIL**

**ATSCOPIK**





Teanagerne er mere læringsparate, hvis de får lov at søve længere om morgenen, fortæller søvneekspert. Foto: The Christensen

## Søvneekspert: Det giver god mening

**Markus:** Kildebjergskolen har fået i det helt rigtige, når de vil lade de ældre elever møde senere ind. Det mener en søvneekspert.

Al Christine Døst christina.dost@skole.dk

Øjne, der lukker i Et hoved, der nikker og blinker, er tegn på, at du er vågen. Søvn er en proces, der sikrer, at din krop og din hjerne kan klare sig om morgenen. Det er vigtigt, at du får nok søvn, ellers kan det påvirke din læring og dit helbende. Søvn er også vigtig for dit humør og dit selvværd. Hvis du ikke sover nok, kan det påvirke din læring og dit helbende. Søvn er også vigtig for dit helbende. Hvis du ikke sover nok, kan det påvirke din læring og dit helbende.

**Mange forældre** har svært ved at få deres børn til at sove nok. Det er vigtigt, at du får nok søvn, ellers kan det påvirke din læring og dit helbende. Søvn er også vigtig for dit humør og dit selvværd. Hvis du ikke sover nok, kan det påvirke din læring og dit helbende.



Unge får lov til at søve. Det skyldes dog ikke kun mødelærerne på skolerne. Foto: Anne Holten

På samme måde ville et tillæg som det med senere mødeleder, der nu bliver gennemført på skolen, risikere at ende i skuffen, hvis ikke skolen havde fået større beslutningskompetence i kraft af frihedsforsøget.

I enkelte tilfælde kan en skole - som ikke er friset - få lov til at fravige folkeskoleloven, hvis det sker for at fremme pædagogisk udviklingsarbejde eller for at bevare en lille skole.

Men i så fald skal kommunalbestyrelsen først overbevises om, at det er en god ide.

»Der er gode ideer, der ender med at drukne i mængden af vigtige beslutninger. Nøget så lavpraktisk som at finde tid til at mødes kan skubbe en ide i baggrunden. Men der har vi fået helt nye muligheder med frihedsforsøget, hvilket har fået os til at tænke mere åbent,« siger Mette Arnth Vadsøer.

### 11 selvstændige ledelser

Politikerne i Holbæk ændrede i 2021 på skolestrukturen for at få en mere nær folkeskole med større medindflydelse til elever og forældre.

Kommunens tidligere fire store skolefølelser blev i den forbindelse lavet om til 11 skoler med selvstændige ledelser.

I den forbindelse nabte det konservative medlem af byrådet Bent Brønnd, at skolen blev dobbelt så dårlig, dengang man gik fra tre til fire skoler.

Så skarp vil Mette Arnth Vadsøer ikke stille det op.

»I mange år har man været mere reguleret, og vi skulle det samme alle sammen. Men jeg synes, at det er så vigtigt, at det er så småt, så småt, så småt, så småt. Vi skal væk fra det, der er, men samtidig åbne øjnene og se, om der er findes bedre løsninger.«

## Elever får indfriet ønske om

Skolemonitor har for eksempel skrevet om Islev Skole i Hedeovre Kommune, der har konverteret dagens første lektion i udsøknelsen til skaldte, skrytmer og

eventuelle om mødeleder i

»Det synes jeg, vi er lykkelige med i den grad. Jeg kan mærke det spire. Jo længere, vi kommer ind i frihedsforsøget, jo mere er der lyst og entusiasme,« siger hun.

På det personlige plan er hun heller ikke i tvivl om, hvilken skole hun helst vil være leder i.

»Jeg har været leder i cirka 12 år, og i den tid har det aldrig været så sjovt at være leder og have skole, som det er nu,« siger hun.

### Større arbejdsjæde

Mette Arnth Vadsøer har været skoleleder på Kildebjergskolen i to år.

Inden du var hun skoleleder i Roskilde Kommune og glad for sit job. Men frihedsforsøget i Holbæk var for spændende mulighed til ikke at gribe den, synes hun.

»Jeg var et fedt sted. Men det at få lov til at sige ind i tre år, hvor vi kan tale mere om alt det, vi kan, end alt det, vi ikke kan, det fraltale mig,« siger hun.

De senere mødeleder er et godt eksempel på den fleksibilitet, der følger med frihedsforsøget, mener skolelederen.

Det er generelt svært at lave one-size-fits-all-løsninger i skolen, siger hun, men nu er det blevet lettere at træffe beslutninger, der tilgodeser en bestemt gruppe. Ofte ender det til fordel for lærerne.

»For eksempel har vi i løbet af skoleåret tilrettet lektioner, og noget at det, lærerne fortæller, er, at de har fået glæde og mindre stressede lærere. De oplever selv en større tilfredsstillende og synes, de er blevet mere sociale,« siger Mette Arnth Vadsøer og tilføjer:

»Vi får noget endt og mere ud af det, som vi ikke havde set i første omgang. Jeg har drømt om mere glæde og øjeblikkelighed på skolen, men jeg har fået meget mere end det. Det sociale er blevet bedre, vi er blevet bedre til at være sammen.«



## Skolemonitor august 2023





## Skole indfører fleksibel skolestart: Allerede nu har børn ønsket først at starte til november

Fleksibel skolestart er en investering i et forebyggende netværk senere i livet. Det er en af de vigtigste faktorer for at sikre, at børnene får de bedste muligheder for at nå deres fulde potentiale.

### AUTOMATISK ONKOLANING

Oliver selv er på ingen måde klar til at starte i skole til sommer. Han har skrevet i brevet: "Vi bare gerne lege og blive om at starte i skole" siger han.

"Han er et af de børn, hvor det er oplagt, at udskytte skolestarten med et år," siger hans mor, Pernille Pagh.

Men Pernille Pagh er glad for, at skolestarten er blevet udskudt, og det er også en fordel for Oliver selv.

"Det betyder, at alle mine venner går i ryggen over mig. Jeg startede helt alene, da min søster var et år yngre end mig, og det mærkede jeg op igennem hele min skolegang."

Derfor var det en glædelig overraskelse for familien Pagh, at Kildebjergskolen i Holbæk, som Oliver skal starte på, fra næste år indfører fleksibel skolestart, som giver børn mulighed for at starte i børnehavsklassen på tre forskellige tidspunkter i løbet af året: maj, august og november.

Kildebjergskolen model for fleksibel skolestart betyder, at det fremover skal være op til børn og forældre at vælge mellem de tre forskellige tidspunkter alt afhængigt af, om barnet føler sig parat – og er moden nok til at starte i skole.

"Nu får Oliver tre ekstra uger, så han kan være mere klar til at starte i skole til sommer. Det er en rigtig god ting, og det betyder, at Oliver selv er klar til at starte i skole til sommer," siger Pernille Pagh.

Ombygningen på Kildebjergskolen er indlemmet af børnene til næste år som Oliver. Det betyder, at skolestarten bliver mere fleksibel, og det betyder, at børnene selv kan vælge, hvornår de vil starte i skole.

"Men også en del børn, der er kommet for sent i skole. Det handler om at få skabt et system, der sikrer, at børnene selv kan vælge, hvornår de vil starte i skole," siger hun.

### Vi tjener point af to return

Idéen om fleksibel skolestart har Mette Vadsager gået med lang tid. Hun har været i møder og snakket med mange forældre, og hun har været med til at udvikle et system, der sikrer, at børnene selv kan vælge, hvornår de vil starte i skole.

Både hun og medarbejderne har set børn, som ikke er startet i skolen på det rigtige tidspunkt.

"Nogle trækker sig ind i sig selv, nogle sætter sig under bordene, og du kan tydeligt se, at de ikke er tilpasset," siger hun.

"Og så har alle muligheder været at udskytte skolestart, men i så fald er det ikke kun børnene, der udnyttes, men også de forældre, der har været med til at udvikle det nye system, da de bliver nødt til at forholde sig til de forskellige muligheder."

Mette Vadsager har i flere år tænkt på, at det er vigtigt, at det er forældrene, der bestemmer, hvornår deres børn skal starte i skole. Det betyder, at børnene selv kan vælge, hvornår de vil starte i skole.

### Et nyt skoleår betyder

I skrivende stund har skolen travlt med at forberede, hvordan de kan få skabt en kultur og et godt fundament til de elever, der starter i november. I følge skolelederen handler det om at gøre det til en trykøvelse, hvor eleverne har ro til at finde over på spørgsmålet om:

Er der en vilje til at være i skole? Kan de være i skole? Kan jeg finde ud af at lære? Og så er der også spørgsmålet om, hvordan eleverne selv kan finde ud af at lære. Mette Vadsager, der er leder af skolen, siger, at det handler om at skabe et miljø, hvor eleverne selv kan finde ud af at lære.

Men det handler også om at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere. Det betyder, at skolen skal være klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Der kommer de blandt andet til at gøre ved at få elever der kommer senere i skole. "Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være i trykke- og lærerarbejde, og det betyder, at de skal have mulighed for at starte i skole senere end de andre børn i klassen."

Skolen har ikke talt om, hvor mange elever der kommer senere i skole. Men det er en vigtig del af at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Skolen har ikke talt om, hvor mange elever der kommer senere i skole. Men det er en vigtig del af at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Skolen har ikke talt om, hvor mange elever der kommer senere i skole. Men det er en vigtig del af at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Skolen har ikke talt om, hvor mange elever der kommer senere i skole. Men det er en vigtig del af at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Skolen har ikke talt om, hvor mange elever der kommer senere i skole. Men det er en vigtig del af at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

børnehavsklassen. Det er en fordel, fordi Mette Vadsager, da den samlede klasse skal være klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

"De fire børn, der skal starte i november, har jo så lidt undervisning i de første måneder, og det betyder, at de skal have mulighed for at starte i skole senere end de andre børn i klassen."

Derfor kommer Mette Vadsager, der er leder af skolen, til at arbejde med at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Men det handler også om at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen. Det betyder, at skolen skal være klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Derfor kommer Mette Vadsager, der er leder af skolen, til at arbejde med at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Men det handler også om at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen. Det betyder, at skolen skal være klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Derfor kommer Mette Vadsager, der er leder af skolen, til at arbejde med at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Men det handler også om at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen. Det betyder, at skolen skal være klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.

Derfor kommer Mette Vadsager, der er leder af skolen, til at arbejde med at gøre skolen klar til at modtage børn, der starter senere end de andre børn i klassen.





» En anden ting er, at det også tæller ind i et trivsels-regnskab.«

#### Undgå mistrivsel

Ifølge en undersøgelse fra Børns Vilkår daler børns psykiske trivsel i løbet af skoletiden, særligt blandt piger. I 8. Klasse er det næsten hver tredje pige og hver ottende dreng, der har lav livstilfredshed, og derfor har mistrivsel blandt børn og unge også optaget en stor del af den offentlige debat de seneste år.

Debatten om mistrivsel har også fyldt på Kildebjergskolen, hvor Mette Vadsager mener, at fleksibel skolestart lægger kimen til en god skolegang.

» Vi ved fra forskning, at hvis den første overgang går godt, er der en stor sandsynlighed for, at de næste overgange i livet også bliver nemmere. Det samme gælder omvendt; Går den første overgang i livet dårligt, kan det have samme effekt. Børn kan have ar på sjælen resten af livet, hvis de har en dårlig start i skole.«

Derfor er fleksibel skolestart noget af »det vigtigste«, Mette Vadsager har gjort i sin karriere, siger hun.

» Jeg har været med til alle mulige fede ting som kortere skoledage, temadage, senere mødetid. Men det her. Det er det største, jeg har gjort. Det kan få afgørende betydning for den måde, vi tænker skole på.«

*Er der nogen, der har været kritiske overfor, om det er det rigtige at bruge mange ressourcer på? Jeg tænker, at nogen måske vil fremhæve, at mange børn gennem tiden jo hvert år overlever at starte i skole 1. august, så om der var andre ressourcekrævende områder, der er vigtigere at prioritere ift. trivsel?*

» Jeg synes, det er en lav barre at sætte, at eleverne skal overleve skolen. Tænk hvis de får ar på sjælen resten af skoletiden? Jeg tror virkelig, man kan gøre noget ved den voksende mistrivsel på den her måde, fordi det forebygges. Hvis man ser fra et samfundsmæssigt perspektiv, tror jeg, det er voldsomt meget dyrere ikke at gøre noget, og risikere at eleverne mistrives senere hen.«

## Kristelig Dagblad august 2023

DANMARK07.08.23 KL. 14:22

### Skoler vil lade elever møde senere: Det handler om at skabe gode rammer for læringen

Flere folkeskoler vil lade eleverne møde senere ind, så de kan sove længere og være mere friske, når undervisningen starter. Kristeligt Dagblad har talt med en af dem, der i troen på at få bedre udbytte af læring vil lade skolelever sove ud



Mette Arnth Vadsgaard  
Digital forsideraktør



"Vi håber, at vi får nogle elever, der kommer og fortæller os, at de kan mærke, at de senere mødeleder og flere lærere i undervisningen gjorde en forskel for dem," siger Kildebjergskolens leder Mette Arnth Vadsgaard. Foto: Anne Bæk/Ritzau Scanpix.

Når børnene senere i august vender tilbage til skolerne fra sommerferien, bliver det for nogle elever vedkommende med en anden rytme, end de er vant til.

Flere folke- og privatskoler vil nemlig åbne for muligheden for, at eleverne i uddragningen kan møde senere ind, så de kan sove længere. Det har DR beskrevet i en række artikler.

En af de skoler er Kildebjergskolen i Holbæk Kommune. Her får elever på 6. til 9. årgang i det kommende skoleår mulighed for at møde ind kl. 08:50 alle ugens dage.



Og ifølge skoleleder Mette Arnth Vadsgaard er der én særlig grund til, at skolen har valgt at gøre det.

#### ARTIKLEN FORTSÆTTER UNDER ANNONCEN

"Helt grundlæggende handler det om, at vi som skole gerne vil sikre, at vores børn og unge mennesker har nogle gode og trygge rammer for at få den læring, de har brug for. Og vi tror, at senere mødetider kan være et skridt på vejen derhen," siger hun til Kristeligt Dagblad.

#### Teenagere får ikke nok søvn

I alt ni skoler har valgt at forsøge sig med senere mødetider, heriblandt Kildebjergskolen. Fælles for dem alle er forventningen om, at trivsel og læringen bliver bedre, hvis eleverne får lov til at sove længere.

"I virkeligheden gør vi meget af det, der står sort på hvit i forskningen. Og derfor tænkte vi, at vi gerne vil give dem muligheden for at møde senere ind for at se, om vi kunne hjælpe dem med deres evne og lyst til at lære om morgenen," siger Mette Arnth Vadsgaard.

Hun henviser til, at flere forskere har fortalt til bl.a. DR og *LivsLands-Robotik*, at teenagere fra biologiens side generelt har brug for at sove længere, og at en senere mødetid vil gavne deres læring og trivsel. En rapport fra Statens Institut for Folkesundhed viser desuden, at tre ud af fire 15-årige ikke får den anbefalede søvn på otte til 10 timer om natten, og at det skyldes hormonelle forandringer i puberteten og brug af skærme om aftenen.

Konsekvenserne af for lidt søvn er en øget risiko for mistrivsel samt koncentrationsbesvær i undervisningstimerne, konkluderer rapporten. Det er bestemt noget, som personalet på Kildebjergskolen kan nikke genkendende til, fortæller skolelederen.

"Det tror jeg, at alle lærere på vores skole har døjet med. Vi har ikke lavet deciderede målinger, men jeg tror, at samtlige lærere vil sige, at når vi især når hen ved de mørke måneder i november, december og januar, så er der ikke én teenager, der er frisk kl. otte om morgenen," siger Mette Arnth Vadsgaard og tilføjer:

"Alle Danmarks skoler har stort set tidligere været indrettet med, at eleverne skulle møde ind kl. 08:00. Og så kan man spørge sig selv, om der var et problem med elevernes koncentrationsniveau førhen?" Ja, måske."

#### "Bjørnetjeneste" eller øj?

Det er dog ikke alle, der er ude af begejret over udsigten til, at skolelever kan få lov til at komme til undervisningen senere på formiddagen.

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) har til DR sagt, at det først og fremmest er forældrenes ansvar at sørge for, at børnene får nok søvn. At lade dem møde senere ind til undervisningen vil være "en bjørnetjeneste" for dem, når de senere skal starte på en ungdomsuddannelse og træde ind på arbejdsmarkedet, siger han.





*Mette Arnth Vadsager, har ministeren ikke en pointe i, at forældrene også har et ansvar for at sikre, at deres børn kommer ordentligt i seng?*

"Vi kan sagtens blive enige om, at forældrene er ansvarlige for at sørge for, at deres børn lægger skærmene væk og kommer i seng. Men uanset hvad ændrer det ikke på deres biologiske søvnrhythme og på, at unge bare ikke er friske så tidligt om morgenen."

"Jeg synes, at vi som skole skal omorganisere os på nogle måder, der giver eleverne nogle andre muligheder for at få kvalitetsundervisning. Og det synes jeg ville være en skam ikke at gøre," siger hun.



Mette Arnth Vadsager. Foto: Kildebjergskolen.

Ifølge loven er der ikke noget til hinder for, at skoler kan lade elever møde ind senere på dagen, så længe antallet af undervisningstimer er på minimum syv timer om dagen inklusiv pauser, og undervisningen foregår mellem kl. 08.00 og 16.00. Derfor rejstes spørgsmålet om, hvor de resterende timer skal ligge, såfremt eleverne møder ind en time senere.

Kildebjergskolen forsøger at imødegå det problem ved at sætte flere lærere ind i undervisningstimerne, så arbejdsbyrden ikke bliver uoverkommelig, dagene bliver for lange og læring af pensum ikke svækkes, fortæller Mette Arnth Vadsager.

"Hvis man som lærer før i tiden havde 20 elever i klasselokalet, har man nu 10 elever. Og de fleste lærere kan nok skrive under på, at der er en markant forskel i det udbytte, eleverne får ud af undervisningen," siger hun.

Eleverne vender snart tilbage til Kildebjergskolen, og den nye ordning skal for alvor stå sin prøve. Til spørgsmålet om, hvad Mette Arnth Vadsager håber kommer ud af det, er svaret enkelt:

"Vi håber, at vi får nogle elever, der kommer og fortæller os, at de kan mærke, at de senere mødetider og flere lærere i undervisningen gjorde en forskel for dem. At der kommer mere ind på den trivselmæssige og læringsmæssige konto hos dem. Og så håber jeg da, at vi får nogle elever, som er endnu mere klar på læring end før," siger hun.