



<b>DAGSORDEN</b>	Dato: D. 14.12.23 kl. 17.00-19.15  Sted: Sidesporet, vandrehjemmet Holbæk.	Deltagere: Mette-Marie, Karen- Sophie, Mette V, Jeppe, Mikka, Casper, Tino, Anne, Tony, Tanja, Kenneth, Metin  Afbud: Metin, Tony, Tino, Anne, Mikka	Mødeleder: Jeppe Jakobsen Referent: Kenneth/Mette-Marie
<b>Tid</b>	<b>Indhold</b>	<b>Formål og det, der skal udrettes.</b>  Sådan gør vi.	<b>Referat</b> Referatet læses op efter hvert punkt og godkendes ved mødets slutning.
Kl. 17.00- 17.02 2 min	Godkendelse af dagsorden Beslutning		Godkendt
Kl. 17.02- 17.22 20 min	Orientering	Kort orientering fra: -elever -ledelse -medarbejdere -forældre	<b>Elever:</b> <b>Medarbejdere:</b> <b>Forældre:</b> <b>Ledelse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der bliver slået en stilling op på ny ressourcepædagog</li> <li>• Der er ansat ny børnehaveklasseleder - Nivi. Start januar.</li> <li>• Der er opnormeret med en ekstra pædagog i klubben.</li> <li>• Der starter ny administrativ leder Karina pr. 1.januar 2024.</li> </ul>



17.22-17.40 18 min	<b>Budget og regnskab</b> Drøftelse	<b>Kort orientering</b>	Økonomien er i balance – orientering. Der orienteres på næste møde.
17.40-18.06 26 min	<b>Landsbyordning - valg</b>	<b>Landsbyordning mellem Kildebjergskolen og Mørkøv Børn</b> Orientering omkring opstarten samt MED. Tanker omkring Landsbyordning, -input.	Nytårskur d.18.01 kl.16.00-17, udvalget inviteres samt bestyrelsen.  Der er valgt bestyrelse som er slået op på aula.
18.06-18.15 9 min	<b>Eventuelt</b>		<b>Tak for et godt samarbejde i Skolebestyrelsen.</b>  Link til artikel fra Folkeskolen.dk <a href="https://www.folkeskolen.dk/frihedsforsog-holbaek-kommune-skoleudspil/frihedsskole-tog-til-kobenhavn-for-at-takke-for-friheden/4746713">https://www.folkeskolen.dk/frihedsforsog-holbaek-kommune-skoleudspil/frihedsskole-tog-til-kobenhavn-for-at-takke-for-friheden/4746713</a>
18.15-19.15 1 time	<b>Spisning</b>		



Underskriftsark

Tino	
Mikka	
Karen-Sofie	<i>Karen Sofie</i>
Jeppe	<i>Jeppe Kvalby Jensen</i>
Tanja	<i>Tanja Mortensen</i>
Tony	
Casper	<i>Casper</i>
Anne	
Metin	
Mette V	<i>Mette V</i>
Kenneth	<i>Kenneth</i>
Mette-Marie	<i>Mette-Marie</i>



Møder i Skolebestyrelsen 2023/2024 kl. 17-19.30	
Seminar: d.02.02-24 til d.03.02.24 med overnatning	<ul style="list-style-type: none"><li>• 24-8</li><li>• 28-9</li><li>• 26-10</li><li>• 22-11 OBS</li><li>• 14-12</li><li>• 25-1</li><li>• 22-2</li><li>• 21-3</li><li>• 25-4</li><li>• 23-5</li><li>• 20-6</li></ul>



# Nordvestnyt

Anne Dorthe Michélsen:  
Først må man leve, så  
skrive - og siden forstå



Peter er vild med tyske  
cykelletter og har skrevet  
en bog om de bedste



## Folkeskole vil lade de store elever sove længere

Kræver  
langvarige  
straffe  
i narkose

Ny afvikling  
på Skulpt  
skal give  
mere debat

Nu får  
Nykobing  
igen et  
versted

Godt påske  
Avisen udkommer  
næste onsdag  
Læs på side 12, 100

Alle mabiler  
kan få nyt liv  
Reparation af gamle og nye mobiler

VI KØBER DIN BRUGTE BIL  
NØJ, HURTIGT, SERBIST

ATSEPTIK  
1200 i redaktioner

12. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

Weekend 1. maj 2023

Weekend 27. maj 2023

## 6 Holbæk

# Senere mødetid skal give mere læring og mindre fravær

**Merkur:** På Kildebjergskolen håber man, at tilhæddet til de ældre elever om at møde senere vil give mere læring og mindre fravær.



Timothy får alle elever, der efter sommerferien skal på 16. til og med 9. klasse på Kildebjergskolen besked om et nyt tilføj med senere mødetid. Foto: Christiane Døst

deres træthed indlænder sig på under tilspændt.

**Passer på skolen**  
Løfter at give eleverne bedre muligheder for at være mere friske og læringsparate, håber Skolen. Det betyder, at eleverne kan fore en anden positiv ting med sig.

Særligt, at vi kan se, det bliver mere friske elever, der kommer til skolen. Det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.

**Det handler først og fremmest om læring, det er rigtig vigtigt. Men vi er også spændte på at se, hvad det gør ved fraværet.**

**Løkke, formand for skolebestyrelsen**

Altså, hvorfor det kan være en udfordring for dem, hvis de ikke kommer til skolen. Det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.

Det er en rigtig god idé, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.

## Elever om senere mødetid: Det er fedt

Det er en rigtig god idé, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.

Det er en rigtig god idé, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.



Tina Bloch Lindgren Larsen, Anine Elholm glæder sig over, at eleverne om fredag om mandage og senere mødetid. Foto: Christiane Døst

lærere, når han skal fortælle, hvorfor bestyrelsen støtter det. Det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.

Det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.

Det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.

Det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate, og det betyder, at eleverne bliver mere friske og læringsparate.





På samme måde ville et tiltag som det med senere mødeider, der nu bliver gennemført på skolen, risikere at ende i skuffen, hvis ikke skolen havde fået større beslutningskompetence i kraft af frihedsforsøget.

I enkelte tilfælde kan en skole - som ikke er frisat - få lov til at fravige folkeskoleloven, hvis det sker for at fremme pædagogisk udviklingsarbejde eller for at bevare en lille skole.

Men i så fald skal kommunalbestyrelsen først overbevises om, at det er en god ide.

»Der er gode ideer, der ender med at drukne i mængden af vigtige beslutninger. Noget så lavpraktisk som at finde tid til at mødes kan stubbe en ide i baggrunden. Men der har vi fået helt nye muligheder med frihedsforsøget, hvilket har fået os til at tænke mere åbent,« siger Mette Arnhvad Vadsager.

#### 11 selvstændige ledelser

Politikerne i Holbæk ændrede i 2021 på skolestrukturen for at få en mere nær folkeskole med større medindflydelse til elever og forældre.

Kommunens tidligere fire store skoleafdelinger blev i den forbindelse lavet om til 11 skoler med selvstændige ledelser.

I den forbindelse redakte det konservative medlem af byrådet Bent Brøndt, at skolen blev dobbelt så dårlig, dengang man gik fra otte til fire skoler.

Så skært vil Mette Arnhvad Vadsager ikke stille det op.

»I mange år har man været mere reguleret, og vi skulle det samme alle sammen. Men jeg synes, at det er så vigtigt vigtigt ikke at smide folkeskolen under bussen. Vi skal værne om det, der er, men samtidig åbne øjnene og se, om der er findes bedre løsninger.«

»Der synes jeg, vi er lykkedes med i den grad. Jeg kan mærke det spire. Jo længere, vi kommer ind i frihedsforsøget, jo mere er der lyst og entusiasme,« siger hun.

På det personlige plan er hun heller ikke i tvivl om, hvilken skole hun helst vil være leder i.

»Jeg har været leder i cirka 12 år, og i den tid har det aldrig været så sjovt at være leder og lave skole, som det er nu,« siger hun.

#### Større arbejdsfæde

Mette Arnhvad Vadsager har været skoleleder på Kildebjergskolen i to år.

Inden da var hun skoleleder i Roskilde Kommune og glad for sit job. Men frihedsforsøget i Holbæk var for spændende mulighed til ikke at gribe den, syntes hun.

»Jeg var et faldt sted. Men det at få lov til at bygge ind i tre år, hvor vi kan tale mere om alt det, vi kan, end alt det, vi ikke kan, det tilbød mig,« siger hun.

De senere mødeider er et godt eksempel på den fleksibilitet, der følger med frihedsforsøget, mener skolelederen.

Det er generelt svært at lave one-size-fits-all-løsninger i skolen, siger hun, men nu er det blevet lettere at træffe beslutninger, der tilgodeser en bestemt gruppe. Otte ender det til fælles gavn.

»For eksempel har vi i løbet af skoleåret tilrettet lektioner, og roget at det, børnene fortæller, er, at de har fået glæde og mindre stressede lærere. Du oplever selv en større tilfredsstillelse og synes, de er blevet mere sociale,« siger Mette Arnhvad Vadsager og tilføjer:

»Vi får noget andet og mere ud af det, som vi ikke havde set i første omgang. Jeg har drømt om mere glæde og ejerskabsfølelse på skolen, men jeg har fået meget mere end det. Det sociale er blevet bedre, vi er blevet bedre til at være sammen.«



## Skole indfører fleksibel skolestart: Allerede nu har børn ønsket først at starte til november

Fleksibel skolestart er en investering, der forbygger modtrivsel senere i barnets skoleliv, siger skoleleder på Kildebjergskolen i Holbæk.

### AUTOMATISKE OPLÆSNING

Oliwer og fem år er på legen bølge i et stærkt solstik i sommer. Han har skolestart i november, vi har gerne bage og alle om at starte. I såvel siger han igen.

• Han er et af de børn, hvor det er oplagt, at udsætte skolestarten med et år, siger hans mor, Pernille Pagh.

Men Pernille Pagh og skoleleder blev også enige om, at det er oplagt at have en længere og mere fleksibel start.

• Det betyder, at alle mine venner går i skole om vinteren, men jeg starter i sommer. Jeg startede helt alene, de andre børn var et år yngre end mig, og det mærkede jeg op igennem hele min skoleliv.

Derfor var det en god ide at have en fleksibel start på Kildebjergskolen i Holbæk. Oliwer og fem år er på legen bølge i et stærkt solstik i sommer. Han har skolestart i november, vi har gerne bage og alle om at starte. I såvel siger han igen.

Kildebjergskolen model for fleksibel skolestart bliver, at det fremover skal være op til børn og forældre at vælge mellem de tre forskellige startpunkter alt afhængig af, om barnet føler sig parat – og er moden nok til at starte i skole.

• Nu får Oliwer tre ekstra måneder til at blive forberedt mentalt, få læst færdig og stadig på de samme to år i skole med sine venner. Det er godt, siger Pernille Pagh.

Ombygning på Kildebjergskolen er udsættelse af skolestart til næste år, siger skoleleder. Det betyder, at børn som Oliwer, der starter i november, kan starte i skole i oktober.

• Men også en del børn, der er kommet for sent i skole. Det betyder, at de kan starte i skole i oktober, selv om de er kommet for sent i skole. Det betyder, at de kan starte i skole i oktober, selv om de er kommet for sent i skole.

Vi fjerner noget af roturen. Men som fleksibel skolestart har Olefin Voldager gået med længe. Hun har været i skole i et år, men ikke i skole. Hun har været i skole i et år, men ikke i skole.

Blade hun og medansvarlige har set børn, som ikke er startet i skolen på det rigtige tidspunkt.

• Nogle træder på tårerne i sig selv, nogle sætter sig under bordene, og det kan tydeligt ses, at de ikke er færdige, siger hun.

• Og så har alternativet været at udsætte skolestart, men i så fald er det ikke kun skolen, der udsættes med et år. Det starter heller ikke til fordel for dem, der kommer senere, da de bliver mødt af de andre, der har startet tidligere.

Men Voldager har i flere år ønsket, at det er muligt at sætte skolestarten på et senere tidspunkt, som hvis den overbevisende beviser, at det er muligt at sætte skolestarten på et senere tidspunkt.

• De fleste kommuner bliver valgt til at være friskolekommuner på skolestarten (ifølge 1. januar), var det en oplagt mulighed, til endelig at få flere børn til i skole.

Ellevoldskommune

I skolestarten har skolen tænkt sig, at det er vigtigt, hvordan de kan få skolestarten kultur og et godt fundament til de elever, der starter i november. Ifølge skolelederen handler det om at gøre det til en trykoplevelse, hvor eleverne har ro til at finde svar på spørgsmål som:

Hvor er toiletterne henne? Kan du være lidt med? Kan jeg finde ud af at lege? Og så, at muligheden for at være med i skolen er vigtig. Det betyder, at de kan starte i skole i oktober, selv om de er kommet for sent i skole.

Det kommer de blandt andet til at gøre ved at få eleverne i skolestarten, siger hun. • Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

Skolen har ikke tænkt sig at gøre det til et særligt problem, siger hun. • Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

• Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

• Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

• Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

• Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

• Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

• Nogle af eleverne, der starter i maj eller i august vil allerede være trykke, så de kan bedre følge i tavnen under undervisningen og sige: • Her ligger det madpakkerne • og • Her ligger vi i frikvarteret •.

børnehavneklasse. Det er en fordel, fortæller Mette Voldager, da den samfundsbærende klasse vil være et godt eksempel på, hvordan man kan gøre det. Det betyder, at de kan starte i skole i oktober, selv om de er kommet for sent i skole.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.

• Men børn, der skal starte i november, har jo stadig undervisningspligt i 10 år. Derfor kommer de alle til at holde møder med børnehavneklasseledere på skolen, og så foretager de sig, som de vil, på en anden måde i børnehaven.



»En anden ting er, at det også tæller ind i et trivsels-regnskab.«

#### Undgå mistrivsel

Ifølge en undersøgelse fra Børns Vilkår daler børns psykiske trivsel i løbet af skoletiden, særligt blandt piger. I 8. klasse er det næsten hver tredje pige og hver ottende dreng, der har lav livstilfredshed, og derfor har mistrivsel blandt børn og unge også optaget en stor del af den offentlige debat de seneste år.

Debatten om mistrivsel har også fyldt på Kildebjergskolen, hvor Mette Vadsager mener, at fleksibel skolestart lægger kimen til en god skolegang.

»Vi ved fra forskning, at hvis den første overgang går godt, er der en stor sandsynlighed for, at de næste overgange i livet også bliver nemmere. Det samme gælder omvendt; Går den første overgang i livet dårligt, kan det have samme effekt. Børn kan have ar på sjælen resten af livet, hvis de har en dårlig start i skole.«

Derfor er fleksibel skolestart noget af »det vigtigste«, Mette Vadsager har gjort i sin karriere, siger hun.

»Jeg har været med til alle mulige fede ting som kortere skoledage, temadage, senere mødetid. Men det her. Det er det største, jeg har gjort. Det kan få afgørende betydning for den måde, vi tænker skole på.«

*Er der nogen, der har været kritiske overfor, om det er det rigtige at bruge mange ressourcer på? Jeg tænker, at nogen måske vil fremhæve, at mange børn gennem tiden jo hvert år overlever at starte i skole 1. august, så om der var andre ressourcerekrævende områder, der er vigtigere at prioritere ift. trivsel?*

»Jeg synes, det er en lav barre at sætte, at eleverne skal overleve skolen. Tænk hvis de får ar på sjælen resten af skoletiden? Jeg tror virkelig, man kan gøre noget ved den voksende mistrivsel på den her måde, fordi det forebygger. Hvis man ser fra et samfundsmæssigt perspektiv, tror jeg, det er voldsomt meget dyrere ikke at gøre noget, og risikere at eleverne mistrives senere hen.«

## Kristelig Dagblad august 2023

DANMARK07\_08.23 KL. 14.22

### Skoler vil lade elever møde senere: Det handler om at skabe gode rammer for læringen

Flere folkeskoler vil lade eleverne møde senere ind, så de kan sove længere og være mere friske, når undervisningen starter. Kristeligt Dagblad har talt med en af dem, der i troen på at få bedre udbytte af læring vil lade skoleelever sove ud



Ager Skovdal Iepsen  
Digital Forskningscenter



"Vi håber, at vi får nogle elever, der kommer og fortæller os, at de kan mærke, at de senere mødeleder og flere lærere i Lundensregionen gjorde en forskel for dem," siger Kildebjergskolens leder Mette Arnth Vadsager. Foto: Anne Bask/Ritzau Scanpix.

Når børnene senere i august vender tilbage til skolerne fra sommerferien, bliver det for nogle elever vedkommende med en anden rytme, end de er vant til.

Flere folke- og privatskoler vil nemlig åbne for muligheden for, at eleverne i udskolingen kan møde senere ind, så de kan sove længere. Det har DR beskrevet i en række artikler.

En af de skoler er Kildebjergskolen i Holbæk Kommune. Her får elever på 6. til 9. årgang i det kommende skoleår mulighed for at møde ind kl. 08.50 alle ugens dage.

Og ifølge skoleleder Mette Arnth Vadsager er der én særlig grund til, at skolen har valgt at gøre det.

#### ARTIKLEN FORTSÆTTER UNDER ANNONCEN

"Helt grundlæggende handler det om, at vi som skole gerne vil sikre, at vores børn og unge mennesker har nogle gode og trygge rammer for at få den læring, de har brug for. Og vi tror, at senere mødeleder kan være et skridt på vejen derhen," siger hun til Kristeligt Dagblad.

#### Teenagere får ikke nok søvn

I alt ni skoler har valgt at forsøge sig med senere mødeleder, heriblandt Kildebjergskolen. Fælles for dem alle er forventningen om, at trivsel og læringen bliver bedre, hvis eleverne får lov til at sove længere.

"I virkeligheden gør vi meget af det, der står sort på hvidt i forskningen. Og derfor tænkte vi, at vi gerne vil give dem muligheden for at møde senere ind for at se, om vi kunne hjælpe dem med deres evne og lyst til at lære om morgenen," siger Mette Arnth Vadsager.

Hun henviser til, at flere forskere har fortalt til bl.a. DR og *Milands-Posten*, at teenagere fra biologiens side generelt har brug for at sove længere, og at en senere mødeleder vil gavne deres læring og trivsel. En rapport fra Statens Institut for Folkesundhed viser desuden, at tre ud af fire 15-årige ikke får den anbefalede søvn på otte til 10 timer om natten, og at det skyldes hormonelle forandringer i puberteten og brug af skærme om aftenen.

Konsekvenserne af for lidt søvn er en øget risiko for mistrivsel samt koncentrationsbesvær i undervisningstimerne, konkluderer rapporten. Det er bestemt noget, som personaliet på Kildebjergskolen kan ikke genkende til fordel for skolelederen.

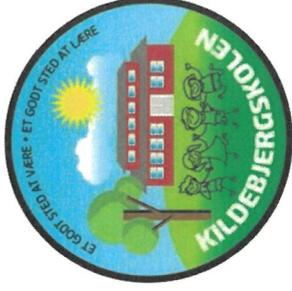
"Det tror jeg, at alle lærere på vores skole har døjet med. Vi har ikke lavet deciderede målinger, men jeg tror, at samtlige lærere vil sige, at når vi især når hen ved de mørke måneder i november, december og januar, så er der ikke én teenager, der er frisk kl. otte om morgenen," siger Mette Arnth Vadsager og tilføjer:

"Alle Danmarks skoler har stort set tidligere været indrettet med, at eleverne skulle møde ind kl. 08.00. Og så kan man spørge sig selv, om der var et problem med elevernes koncentrationsniveau førhen? Ja, måske."

#### "Bjørnetjeneste" eller øj

Det er dog ikke alle, der er ude af begejstreret over udsigten til, at skoleleder kan få lov til at komme til undervisningen senere på formiddagen.

Børne- og undervisningsminister *Mattias Tesfaye (S)* har til DR sagt, at det først og fremmest er forældrenes ansvar at sørge for, at børnene får nok søvn. At lade dem møde senere ind til undervisningen vil være "en bjørnetjeneste" for dem, når de senere skal starte på en ungdomsuddannelse og træde ind på arbejdsmarkedet, siger han.





*Mette Arnth Vadsager, har ministeren ikke en pointe i, at forældrene også har et ansvar for at sikre, at deres børn kommer ordentligt i seng?*

"Vi kan sagtens blive enige om, at forældrene er ansvarlige for at sørge for, at deres børn lægger skærmene væk og kommer i seng. Men uanset hvad ændrer det ikke på deres biologiske søvnrhythme og på, at unge bare ikke er friske så tidligt om morgenen."

"Jeg synes, at vi som skole skal omorganisere os på nogle måder, der giver eleverne nogle andre muligheder for at få kvalitetsundervisning. Og det synes jeg ville være en skam ikke at gøre," siger hun.



Mette Arnth Vadsager. Foto: Kildebjergskolen.

Ifølge loven er der ikke noget til hinder for, at skoler kan lade elever møde ind senere på dagen, så længe antallet af undervisningstimer er på minimum syv timer om dagen inklusiv pauser, og undervisningen foregår mellem kl. 08.00 og 16.00. Derfor rejses spørgsmålet om, hvor de resterende timer skal ligge, såfremt eleverne møder ind en time senere.

Kildebjergskolen forsøger at imødegå det problem ved at sætte flere lærere ind i undervisningstimerne, så arbejdsbyrden ikke bliver uoverkommelig, dagene bliver for lange og læring af pensum ikke svækkes, fortæller Mette Arnth Vadsager.

"Hvis man som lærer før i tiden havde 20 elever i klasselokalet, har man nu 10 elever. Og de fleste lærere kan nok skrive under på, at der er en markant forskel i det udbytte, eleverne får ud af undervisningen," siger hun.

Eleverne vender snart tilbage til Kildebjergskolen, og den nye ordning skal for alvor stå sin prøve. Til spørgsmålet om, hvad Mette Arnth Vadsager håber kommer ud af det, er svaret enkelt:

"Vi håber, at vi får nogle elever, der kommer og fortæller os, at de kan mærke, at de senere mødetider og flere lærere i undervisningen gjorde en forskel for dem. At der kommer mere ind på den trivselsmæssige og læringsmæssige konto hos dem. Og så håber jeg da, at vi får nogle elever, som er endnu mere klar på læring end før," siger hun.