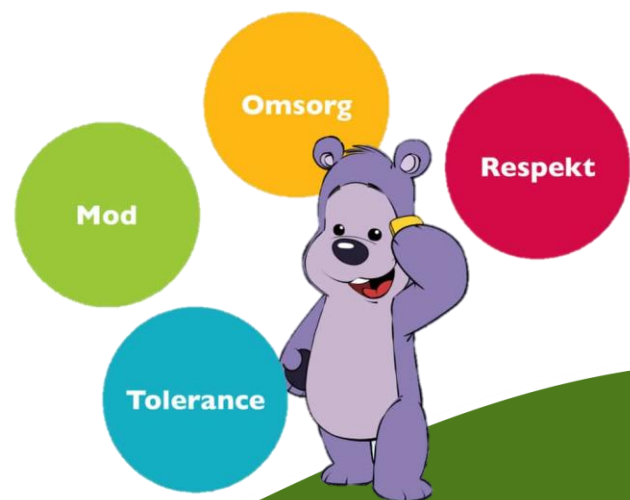




ANTIMOBBESTRATEGI

Kildebjergskolen



**Holbæk
Kommune**

Formål

For at forebygge mobning og skabe trivsel er det nødvendigt, at forældre, medarbejdere og elever arbejder sammen om at skabe gode fællesskaber og en tryk kultur, med respekt for hinanden, tolerance, omsorg og mod til at sige fra og plads til alle. Ingen skal føle sig udenfor, hverken jeres barn eller andres.

Vi tror på, at løsninger findes i fællesskabet og ikke hos den enkelte.

Målet med en antimobbestrategi er:

- At medvirke til at der arbejdes med at styrke børns fællesskaber og forebygge mobning
- At kunne håndtere situationer, hvor der er tale om eller er tegn på mobning

Definition af begrebet mobning

Systematisk forfølgelse gennem gentagne drillerier, ondskabsfulde øgenavne, aggressiv adfærd og udelukkelse fra fællesskabet. Kan også defineres som langvarig vold – fysisk og/eller psykisk, rettet mod et offer og udført af (enkeltpersoner eller) grupper.

Målsætning

Det er skolens målsætning, at der ikke skal foregå mobning på skolen. Skolen tolererer ikke mobning. Der lægges derfor mange kræfter i det forebyggende arbejde omkring at skabe det modsatte af mobning - nemlig trykke børnefællesskaber.

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen, at forældre og elever inddrages i arbejdet med at forebygge og bekæmpe mobning.

Forebyggende indsats mod mobning

1. På skolen

- Skolen arbejder forebyggende på alle klassetrin med at sikre trykke børnefællesskaber hvor mod, tolerance, respekt og omsorg er en fast del af hverdagen. Alle har ret til at være en værdig del af pladsen- at have følelsen af at høre til.
- Forskning viser, at mobning er et gruppefænomen, som opstår i børnegrupper med lav tolerance. Der arbejdes med at fremme og skabe trykke inkluderende børnefællesskaber, som er med til at forebygge mobning
- Alle klasser skal, efter behov, med afsæt i skolens værdiregelsæt og i samarbejde med lærerne og pædagogerne, opsætte klasseregler for god opførsel og klassekultur.



- Alle børn på Kildebjergskolen har sin egen klasse – eller kontaktlærer/pædagog. Samspillet mellem elev og lærer/pædagog bærer præg af tryghed og ideen med en fast voksen er, at der er fokus på, at den enkelte elev trygt kan komme til den voksne, hvis der er behov.
- Skolen arbejder med at sikre tryghed i overgangene i barnets liv. Der er tæt samarbejde mellem Mørkøv Børnehus og Kildebjergskolen, hvor skole og børnehave samarbejder om fællesskabet og fællesskabsfremmende aktiviteter.
- Børnehavens ældste gruppe har deres faste gang på skolen og kender stedet, og er vant til at være en del af skolen og SFO'en. Skolen og børnehaven har fælles ansat en samskabende pædagog, som er delt i sin arbejdstid, med et tæt fokus på at sikre et godt trygt læringsmiljø i overgangen mellem børnehave og skole. [Læs mere på vores hjemmeside her](#)
- Vi har fokus på at lave trygge interne overgange på skolen (fx mellem 0. klasse og 1. klasse samt mellem underhus og overhus). Ressourceteamet er tovholdere omkring dette.
- Skolens ressource team består af specialuddannede lærere/pædagoger, der varetager tovholderrollen omkring de trivselsmæssige indsatser, der er på skolen. Ressourcepædagogerne fungerer som vejledere i alle teams på skolen og har som ansvarsområde, at understøtte de mange forebyggende tiltag der arbejdes med på skolen.
- Fællesskabet er af afgørende betydning – og det samspil der er med til at understøtte betydningen af dette er, at vi arbejder med forskellige former for samarbejde på tværs af skolen.

Forebyggende indsats mod digital mobning

- På Kildebjergskolen bestræber vi os på at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.
- På det konkrete plan arbejdes målrettet med at forebygge digital mobning. Dette sker bl.a. gennem vejledning fra SSP og skolens ressource team.
- Der er i dag mange værdifulde fællesskaber på de sociale medier, og mange børn og unge bruger meget tid på disse i deres hverdag. Desværre er mobning på de sociale medier et stigende problem blandt børn og unge. Digital mobning rammer hårdt. Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skole og SFO, men foregår døgnet rundt. Når børnene er i et digitalt univers med andre børn, kan mobning og udelukkelse fra fællesskabet finde sted.
- Det er derfor særligt vigtigt, at alle voksne omkring børnene følger med i, hvordan de sociale medier bruges af børnene og taler med dem om, hvordan man skal opføre sig, når man bruger digital kommunikation. Det er nemlig lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt med hinanden, og afsenderen kan være anonym.

Kilde: dcum.dk



**Holbæk
Kommune**

2. I hjemmet

- Det er af stor betydning for forebyggelse af mobning, at der i hjemmet bakkes op om børnenes fællesskaber og samtidig, at hjemmet støtter i at udvise omsorg og være modig og sige fra, når ens barn er vidne til udelukkelse og drilleri. Derudover er omsorg og respekt omkring fællesskabet også afgørende vigtigt.
- Digital mobning: Vi opfordrer forældre til at sætte sig ind i børnenes digitale verden, spørge ind til oplevelserne på nettet og samarbejde med de øvrige forældre om at tage ansvar og hjælpe i konflikter, der foregår på nettet og sociale medier.

Nedenfor ses forskellige tips til forældre fra de perspektiver:

Støt dit barn i at lege med forskellige i skolen og i fritiden

Det styrker børnenes fællesskab og forebygger mobning, når børnene kender hinanden godt på kryds og tværs. Når du gør en ekstra indsats for at få legeaftaler med alle – også dem, dit barn ikke plejer at lege med – så er du med til at sikre alle børn en plads i fællesskabet.

Tal ordentligt om og til andre børn, forældre, pædagoger og lærere

Børn spejler sig i deres forældre, og hvis du er positiv over for skolen, pædagogerne, lærerne, kammeraterne og deres forældre, så vil dit barn også være det. Sig fx hej til alle – både børn og voksne – når du bringer og henter dit barn, og lær kammeraternes navne at kende.

Hold arrangementer for alle

Fødselsdage betyder meget for børn. Det gør både ondt på det barn, der ikke inviteres med, og på det barn, som ingen gæster får. Bestræb jer på at invitere hele klassen – eller alle piger eller alle drenge – når I holder fødselsdag eller andre fester, og prioritér, at dit barn kan være med, når andre inviterer.



Støt dit barn i at reagere, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt

Børn, der ikke er en del af børnefællesskabet, har brug for en håndsrækning og en invitation fra en kammerat. Ros dit barn, når hun eller han hjælper en kammerat, der har brug for det. Børn, der har mod til at sige fra, og som er gode til at hjælpe og trøste andre, vokser indeni.

Vis interesse for dit barns digitale liv

Børn ved, hvordan de betjener medier, men forstår dem ikke altid. Derfor har de brug for vejledning fra voksne. Vær nysgerrig og leg med – og tal med dit barn om, hvordan man også i den digitale verden udviser omtanke over for andre.

Spørg ind, hvis dit barn er ked af noget

Anerkend dit barns følelser, men husk også, at der altid er flere sider af samme sag. Hjælp dit barn til at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde i forbindelse med en konflikt og tal evt. med andre forældre, en lærer eller pædagog, inden du reagerer på en konflikt.

Vær åben og positiv, hvis andre forældre fortæller om deres barns udfordringer

Det er meget svært at fortælle, at ens barn er ked af det eller har problemer i skolen og fx har brug for legeaftaler og kammerater. Vis interesse og åbenhed – så bliver det lettere for alle.

Reference: [Fri for Mobberi](#)



**Holbæk
Kommune**

Skulle det alligevel ske...

- Hvis et barn bliver mobbet, er personalet på skolen forpligtede til at gribe ind.
- Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, forventer skolen, at man tager kontakt til skolens lærere/pædagoger, så problemets omfang kan afdækkes.
- Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med, at der foregår mobning, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolen.
- Skolen afdækker problemstillingen i samspil med eleven, og det vurderes hvilke tiltag der sættes i værk for at afhjælpe problemet og få genoprettet et trygt fællesskab, hvor der er plads til forskellighed. Genoprettelse af mod-omsorg-tolerance og respekt er omdrejningspunktet for vores arbejde med at forbedre læringsfællesskabet. Skolens ressource team og ledelse inddrages og er med i den samlede opgaveløsning.
- De involverede forældre vil blive inddraget i bekæmpelsen af problemet. Det aftales om der tages kontakt til andre konkrete elever/elevs forældre.

Klagevejledning

Hvis forældremyndighedsindehaverne er utilfredse med skolens foranstaltninger, rettes klagen i første omgang til skolelederen. Hvis dette ikke løser problemet, sendes klagesagen videre til Chef for Læring og Trivsel. Chef for Læring og Trivsel bemyndiges til at afgøre, om klagesagen skal have fuldt medhold. Hvis klager ikke får fuldt medhold, skal sagen sendes videre til den nationale klageinstans.

Godkendt i MED udvalget d. 23-03-2022

Vedtaget i Skolebestyrelsen d. 23-03-2022



**Holbæk
Kommune**