




DAGSORDEN	Dato: D. 26.10.23 Kl. 17.00-19.15 Sted: Kildebjergskolen	Deltagere: Mette-Marie, Karen-Sophie, Mette V, Jeppe, Mikka, Casper, Tino, Anne, Tony, Tanja, Kenneth, Gæster Charlotte, Søren, Josephine Afbud: Metin	Mødeleder: Jeppe Jakobsen Referent: Kenneth/Mette-Marie
Tid	Indhold	Formål og det, der skal udrettes. Sådan gør vi.	Referat Referatet læses op efter hvert punkt og godkendes ved mødets slutning.
Kl. 17.00-17.05 5 min	Foto på biblioteket 	Vi mødes på skolebiblioteket sharp 17.00 📺	
Kl.17.05-17.07 2 min	Godkendelse af dagsorden Beslutning		Charlotte Willlemoes -formand for Skolebestyrelsen på Vipperød Skole er gæst (besluttet på sidste møde). Bytter rundt på punkterne Orientering og Tilsyn med princip
Kl. 17.07-17.17 10 min	Orientering	Kort orientering fra: -elever -ledelse	Elever: Skrevet et takkebrev til undervisningsministeren fra eleverødderne for forlængelse af frihedsforsøget, planlægning af fester i UH og OH



		-medarbejdere -forældre	Medarbejdere: Pæd dages effekt i hverdagen, god sammensætning i programmet, stor tilslutning og god stemning blandt medarbejderne som håber det bliver en tradition, Forældre: Landsbymodel -beslutning ved novembermødet i B&S udvalget, godt at deltage i pæd. Dage. og opleve personalet Ledelse: Pæd. dage – det var rigtig gode dage, Indvielse SFO 2 lokale d. 24.10, møde i følgegruppen for frihedsforsøget, indsats omkring aulaernes udsmykning, skolestart 1/11 for fleksibel skolestart novemberstartere.
17.17-18.17 1 time	Tilsyn med princip Drøftelse	Værdiregelsæt /tilsyn Underhus Tine, Josephine, Søren, Kenneth og Mette fortæller om hvordan bestyrelsens princip udmøntes i hverdagen.	Der afsluttes med tid til spørgsmål.
18.17-18.33 16 min	Spisning		
Kl. 18.33- 18.46 13 min	Foreningsdag Drøftelse	Kort opsamling på evaluering fra foreningsdag/pædagogisk dage -foreninger (KSH / Casper) -forældre (MML)	Stor ros fra foreningerne for organiseringen af dagen. Flere foreninger har fået nye medlemmer samt hjælpetrænere. Start fælles både med foreningerne og med forældrene på skolen. Obs husk til næste år: Fælles afslutning i hallen.



		-elever (MML/KSH) -personale (Pæd dage) ✓	Tilretning af hvem der laver hvilke aktiviteter og pauserne. Fremadrettet afholdes Foreningsdagen første fredag i september.
18.46-18.53 7 min	Høring: nye kriterier for specialundervisningskørsel Beslutning og drøftelse	Mette og Jeppe udarbejder udkast Skolebestyrelsen forholder sig til.	Mette udsender bestyrelsens svar med referatet samt sagen. Der meldes tilbage senest udgangen af uge 44 hvis der er yderligere kommentarer.
Kl. 18.53-19.10 17 min	Regeringens skoleudspil Drøftelse	231011-udspilspjecen-frihed-og-fordybelse.pdf (uvrm.dk)	Jeppe foreslår at vi udvælger et hold, som søger om foretræde for skoleudvalget i feb eller nu. Alternativt skriver indlæg i landsdækkende medier. Skolebestyrelsen beslutter at tiltræde Jeppe's forslag.
19.10-19.15 5 min	Eventuelt		Mandag/fredag morgens navn og indhold Hvilke muligheder for testning af talblindhed findes der i skolerégi. MIML undersøger sammen med matematikfagudvalget og der vendes tilbage til bestyrelsen Fejring af frihedsforsøgets forlængelse - ideer? Eleverådet har det på som emne i næste uge. SKB inviteres



Underskriftsark

Tino	<i>Tino</i>
Mikka	<i>Mikka</i>
Karen-Sofie	<i>Karen Sofie</i>
Jepppe	<i>Jepppe</i>
Tanja	<i>Tanja Madsenbach</i>
Tony	<i>Tony</i>
Casper	
Anne	<i>Anne P. Tz</i>
Metin	
Mette V	<i>Mette V</i>
Kenneth	<i>Kenneth</i>
Mette-Marie	<i>Mette Marie</i>



Møder i Skolebestyrelsen 2023/2024
kl. 17-19.30

Seminar: d.02.02-24 til
d.03.02.24 med
overnatning

- 24-8
- 28-9
- 26-10
- 29-11
- 14-12
- 25-1
- 22-2
- 21-3
- 25-4
- 23-5
- 20-6



Sædvanlig
1. udgave
27. maj 2023

6 Holbæk

Senere mødetid skal give mere læring og mindre fravær

Medlemsny På Kildebjergskolen har man, at afhjælper til de ældre elever om at møde senere vil give mere læring og mindre fravær.

af Christian Døst

deres færdighed indlæring og på andre fagpunkter

Præser på skolen
I de senere år har der været en stigende mængde af elever, der ikke møder i skolen. Dette er især tilfældet for de ældre elever, der har været i skolen i mange år. Dette kan skyldes mange årsager, heriblandt manglende motivation, manglende interesse i skolearbejdet, eller manglende støtte fra hjemmet. Det er vigtigt at undersøge årsagerne til dette og finde måder at hjælpe eleverne på at komme tilbage til skolen og få den bedste udbytte af deres uddannelse.

Fravær på skolen
Fravær på skolen er et stort problem for mange skoler. Det kan skyldes mange årsager, heriblandt sygdom, manglende interesse i skolearbejdet, eller manglende støtte fra hjemmet. Det er vigtigt at undersøge årsagerne til dette og finde måder at hjælpe eleverne på at komme tilbage til skolen og få den bedste udbytte af deres uddannelse.

Det handler først og fremmest om læring
Det handler først og fremmest om læring. Hvis eleverne ikke lærer noget, er det svært for dem at blive motiverede til at gå i skole. Derfor er det vigtigt at sikre, at eleverne får en god undervisning, der udfordrer dem og giver dem mulighed for at lære noget nyt.

Jeppe Klemtz, formand for skolebestyrelsen
Jeppe Klemtz, formand for skolebestyrelsen, siger, at det er vigtigt at sikre, at eleverne får en god undervisning, der udfordrer dem og giver dem mulighed for at lære noget nyt. Han understreger, at det er vigtigt at sikre, at eleverne får den nødvendige støtte og hjælp, de har brug for for at kunne klare sig i skolen.

Elever om senere mødetid: Det er fedt

Det har stor betydning for os, at mødetiden er senere. Det betyder, at vi kan være mere aktive i vores fritid og have mere tid til at gøre vores hjemmearbejde. Det er også godt for vores søvn, da vi kan sove mere roligt om natten. Det er virkelig fedt at have en senere mødetid, og vi håber, at alle elever vil være glade over det.

En lille bekymring
Der er bare én lille bekymring, og det er, at nogle elever måske vil have svært ved at komme til skole tidligt om morgenen. Men det kan løses ved at sørge for, at eleverne får nok søvn og er veludhvilede om morgenen.



Forhandling om de senere mødetid. Foto: Christian Døst

Adm.leder Forordet til det nye styre, der vil være for dem, holl- beret betydning det har for dem. Det er vigtigt at sikre, at eleverne får en god undervisning, der udfordrer dem og giver dem mulighed for at lære noget nyt.

En fra bestyrelsen
En fra bestyrelsen siger, at det er vigtigt at sikre, at eleverne får en god undervisning, der udfordrer dem og giver dem mulighed for at lære noget nyt. Han understreger, at det er vigtigt at sikre, at eleverne får den nødvendige støtte og hjælp, de har brug for for at kunne klare sig i skolen.

Tina Riech-Lindgren i Jensen
Tina Riech-Lindgren i Jensen siger, at det er vigtigt at sikre, at eleverne får en god undervisning, der udfordrer dem og giver dem mulighed for at lære noget nyt. Hun understreger, at det er vigtigt at sikre, at eleverne får den nødvendige støtte og hjælp, de har brug for for at kunne klare sig i skolen.



En lille bekymring. Foto: Christian Døst

Folkeskole vil lade de store elever sove længere

Medlemsny De ældre elever på Kildebjergskolen i Vibensbo får næste uge et udvalgt emne til for at møde senere om aftenen, for at give dem mere tid til at sove.



Peter Ervild med tyske cykelferier og har skrevet en bog om de bedste
Holbæk side 9



Blev sygt af skimmelstamppræssten er tilbage efter et år
Holbæk side 12

Ny afvikling på Skivulp skal give mere debat
Holbæk side 4

Foto: Poul Erik Jensen



Dansk Tang laver tangklækkeri
Holbæk side 10

Nu får Nykøbing igen et yversted
Holbæk side 11

God plinge
Måske er det på tide at tænke på at sætte en god plinge i haven. Det er en nem og billig måde at gøre haven mere attraktiv på.

ATSCOPIK
Højdepunkt i dansk optik
4300 Vibensbovej
Tlf. 5943 1101

Alle møbler kan få nyt liv
Reparation af gamle og nye møbler
SPECIALER
1320 Fredensborgvej
Tlf. 5943 1101

VI KØBER DIN BRUGTE BIL
HENT BILLET I DØREN
BINZ BIL
Tlf. 5943 1101



Forældre er mere læringspartnere, hvis de får lov at søve længere som mor og far, fortæller søvneksperter. Foto: Per Christensen

Søvneksperter: Det giver god mening

Manuskript: Kildebjergskolen har fået det helt rigtige, når de vil lade de ældre elever møde senere ind. Det betyder en søvneksperter.

af Christina Christensen

Hvis man går ind i disse holdagte rytmer, og prøver at ændre dem, er det svært, og det kan være en udfordring for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov.

Søvneksperter, der arbejder med søvnproblemer, siger, at søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer. Det betyder, at søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer. Det betyder, at søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.

Mange forældre har søvneproblemer, og det kan være en udfordring for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov. Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.



Unger får lov til selv at vælge, når de skal møde læreren på skolebussen. Foto: Per Christensen

Læringspartnere, men det er også vigtigt for børnene at have en søvnrytme, der passer til deres behov.

Søvneksperter, der arbejder med søvnproblemer, siger, at søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer. Det betyder, at søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.

Mange forældre har søvneproblemer, og det kan være en udfordring for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov. Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.

Det er vigtigt for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov. Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.

Skolemonitor august 2023

Elever får indfriet ønske om senere mødetider på frihedsskole: »Giver man børn medbestemmelse, tager de også større ansvar«

På Kildebjergskolen i Holbæk Kommune har fritidsaktiviteterne fået en ny dimension. Eleverne har fået lov til at vælge selv, hvornår de vil møde læreren på skolebussen.

AUTOMATISKE OP- og NEDSKALNING

Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer. Det betyder, at søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.

På Kildebjergskolen i Holbæk Kommune har fritidsaktiviteterne fået en ny dimension. Eleverne har fået lov til at vælge selv, hvornår de vil møde læreren på skolebussen.

Skolelederen, Mette Arnhjelt, siger, at det er vigtigt for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov.

»Det er vigtigt for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov. Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.«

Kildebjergskolen er en del af det store skoleprojekt i Holbæk Kommune, der handler om at gøre skolen mere barnetilpasset.



Skolemonitor har for eksempel sørget for, at eleverne har lov til at vælge selv, hvornår de vil møde læreren på skolebussen.

I Kildebjergskolen har fritidsaktiviteterne fået en ny dimension. Eleverne har fået lov til at vælge selv, hvornår de vil møde læreren på skolebussen.

»Det er vigtigt for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov. Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.«

På Kildebjergskolen i Holbæk Kommune har fritidsaktiviteterne fået en ny dimension. Eleverne har fået lov til at vælge selv, hvornår de vil møde læreren på skolebussen.

Eleverne tager større ansvar

Den konkrete beslutning om, hvornår eleverne vil møde læreren på skolebussen, er blevet taget af eleverne selv.

»Det er vigtigt for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov. Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.«

»Under første år af fritidsaktiviteterne har eleverne også fået lov til at vælge selv, hvornår de vil møde læreren på skolebussen.«

Han uddyber, at det er vigtigt for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov.

»Det er vigtigt for børnene, der er på vej ind i ungdomsårene, at man får en søvnrytme, der passer til deres behov. Søvnrytmen er et resultat af biologiske og miljømæssige faktorer.«



På samme måde ville et ting som det med senere mødter, der nu bliver gennemført på skolen, risikere at ende i skuffen, hvis ikke skolen havde fået større beslutningskompetence i kraft af frihedsførelsen.

I enkelte tilfælde kan en skole - som ikke er friat - få lov til at fravge folkeskoleloven, hvis det sker for at fremme pædagogisk udviklingsbehov eller for at bevare en lille skole.

Men i så fald skal kommunalbestyrelsen først overbevise om, at det er en god ide.

Der er gode ideer, der ender med at drukne i mængden af vigtige beslutninger. Noget så hverdagsligt som at finde tid til at mødes kan skubbe en ide i baggrunden. Men der har vi fået helt nye muligheder med frihedsførelsen, hvilket har fået os til at tænke mere åbent. siger Mette Arnhild Vadsager.

11 selvstændige ledelser

Politikerne i Holbæk ændrede i 2021 på skolestrukturen for at få en mere nær folkeskole med større medindflydelse til elever og forældre.

Kommunens tidligere fire store skoleafdelinger blev i den forbindelse løst om til 11 skoler med selvstændige ledelser.

I den forbindelse indhale det konservative medlem af byrådet Bent Brandt, at skolen blev "dobbeltså dårlig, dengang man gik fra otte til fire skoler.

Sil skurp vi Mette Arnhild Vadsager ikke stille det op.

I mange år har man været mere reaktionært, og vi skulle det samme alle sammen. Men jeg synes, at det er sundt og vigtigt ikke at sende folkeskolen under busen. Vi skal være om det, der er, men samtidig åbne øjnene og se, om der er findes bedre løsninger.

Det synes jeg, vi er lykkedes med i den grad. Jeg kan mærke det oppe. Jo længere, vi kommer ind i frihedsførelsen, jo mere er der lyst og entusiasme, siger hun.

På det personlige plan er hun heller ikke i tvivl om, hvilken skole hun helst vil være leder i:

Jeg har været leder i cirka 12 år, og i den tid har der aldrig været så sjovt at være leder og lave skole, som det er nu, siger hun.

Større arbejdsplacende

Mette Arnhild Vadsager har været skoleleder på Kildebjergskolen i to år.

Inden da var hun skoleleder i Roskilde Kommune og glad for sin job. Men frihedsførelsen i Holbæk var for spændende mulighed til ikke at give den, synes hun.

Jeg var et fedt sted. Men det at få lov til at kigge ind i tre år, hvor vi kan tale mere om all det, vi kan, end alt det, vi ikke kan, det thalte mig, siger hun.

De senere mødter er et godt eksempel på den fleksibilitet, der følger med frihedsførelsen, mener skolelederen.

Det er generelt svært at have one-size-fits-all-løsninger i skolen, siger hun, men nu er det blevet lettere at træffe beslutninger, der tilgodeser en bestemt gruppe. Ople ender det til fælles gavn.

For eksempel har vi i løbet af skoleåret tilrettet lektioner, og noget at det, børnene fortæller, er, at de har fået glæde og mindre stressede lærere. De oplever selv en større tilfredsstillende og synes, de er blevet mere sociale, siger Mette Arnhild Vadsager og tilføjer:

Vi får noget andet og mere ud af det, som vi ikke havde set i første omgang. Jeg har drømt om mere glæde og glædesbidende på skolen, men jeg har fået meget mere end det. Det sociale er blevet bedre, vi er blevet bedre til at være sammen.



»En anden ting er, at det også vækker ind i et trivsels-regnskab.«

Undgå mistrivsel

Ifølge en undersøgelse fra Børns Vilkår daler børns psykiske trivsel i løbet af skoletiden, særligt blandt piger. I 8. klasse er det næsten hver tredje pige og hver ottende dreng, der har lav livstilfredshed, og derfor har mistrivsel blandt børn og unge også optaget en stor del af den offentlige debat de seneste år.

Debatten om mistrivsel har også fyldt på Kildebjergskolen, hvor Mette Vadsager mener, at fleksibel skolestart lægger kimen til en god skolegang.

»Vi ved fra forskning, at hvis den første overgang går godt, er der en stor sandsynlighed for, at de næste overgange i livet også bliver nemmere. Det samme gælder omvendt: Går den første overgang i livet dårligt, kan det have samme effekt. Børn kan have ar på sjælen resten af livet, hvis de har en dårlig start i skole.«

Derfor er fleksibel skolestart noget af »det vigtigste«, Mette Vadsager har gjort i sin karriere, siger hun.

»Jeg har været med til alle mulige fede ting som kortere skoledage, temadage, senere mødetid. Men det her. Det er det største, jeg har gjort. Det kan få afgørende betydning for den måde, vi tænker skole på.«

Er der nogen, der har været kritiske overfor, om det er det rigtige at bruge mange ressourcer på? Jeg tænker, at nogen måske vil fremhæve, at mange børn gennem tiden jo hørt år overlever at starte i skole 1. august, så om der var andre ressourcerævende områder, der er vigtigere at prioritere ift. trivsel?

»Jeg synes, det er en lav barre at sætte, at eleverne skal overleve skolen. Tænk hvis de får ar på sjælen resten af skoletiden? Jeg tror virkeligt, man kan gøre noget ved den voksende mistrivsel på den her måde, fordi det forebygges. Hvis man ser fra et samfundsmæssigt perspektiv, tror jeg, det er voldsomt meget dyrere ikke at gøre noget, og risikere at eleverne mistrives senere hen.«



Kristelig Dagblad august 2023

DANMARK07.08.23 Kl. 14:22

Skoler vill lade elever møde senere: Det handler om at skabe gode rammer for læringen

Flere folkeskoler vill lade eleverne møde senere ind, så de kan sove længere og være mere friske, når undervisningen starter. Kristeligt Dagblad har talt med en af dem, der i troen på at få bedre udbytte af læring vill lade skoleelever sove ud.



Anger Skovhøj Jepsen
Digital forsideudtaler



"Vi håber, at vi får nogle elever, der kommer og fortæller os, at de kan mærke, at de senere mødeliden og flere lærere i Undervisningen gjorde en forskel for dem," siger Kildebjergskolens leder Mette Arnh Vadsager. Foto: Anne Bech/Ritzau Scanpix

Når børnene senere i august vender tilbage til skolerne fra sommerferien, bliver der for nogle elever's vedkommende med en anden rytme, end de er vant til.

Flere folke- og privatskoler vill nemlig åbne for muligheden for, at eleverne i udskolingen kan møde senere ind, så de kan sove længere. Det har [DR](#) beskrevet i en række artikler.

En af de skoler er Kildebjergskolen i Holbæk Kommune. Her får elever på 6. til 9. årgang i det kommende skoleår mulighed for at møde ind kl. 08:50 alle ugens dage.

Og ifølge skoleleder Mette Arnh Vadsager er der en særlig grund til, at skolen har valgt at gøre det.

ARTIKLEN FORTSÆTTER UNDER ANNONCEN

"Helt grundlæggende handler det om, at vi som skole gerne vill sikre, at vores børn og unge mennesker har nogle gode og trygge rammer for at få den læring, de har brug for. Og vi tror, at senere mødetider kan være et skridt på vejen derhen," siger hun til Kristeligt Dagblad.

Teenagere får ikke nok søvn

I alt ni skoler har valgt at forsøge sig med senere mødetider, heriblandt Kildebjergskolen. Fælles for dem alle er forventningen om, at trivsel og læringen bliver bedre, hvis eleverne får lov til at sove længere.

"I virkeligheden gør vi meget af det, der står sort på hvidt i forskningen. Og derfor tænkte vi, at vi gerne vill give dem muligheden for at møde senere ind for at se, om vi kunne hjælpe dem med deres evne og lyst til at lære om morgenen," siger Mette Arnh Vadsager.

Hun henviser til, at flere forskere har fortalt til bl.a. DR og Jyllands-Posten, at teenagere fra biologens side generelt har brug for at sove længere, og at en senere mødetid vill gavne deres læring og trivsel. En rapport fra Statens Institut for Folkesundhed viser desuden, at tre ud af fire 15-årige ikke får den anbefalede søvn på otte til 10 timer om natten, og at det skyldes hormonelle forandringer i puberteten og brug af skærme om aftenen.

Konsekvenserne af for lidt søvn er en øget risiko for mistrivsel samt koncentrationsbesvær i undervisningstimerne, konkluderer rapporten. Det er bestemt noget, som personaler på Kildebjergskolen kan nikke genkendende til, fortæller skolelederen.

"Det tror jeg, at alle lærere på vores skole har døjet med. Vi har ikke lavet deciderede målinger, men jeg tror, at samtlige lærere vill sige, at når vi især når hen ved de mørke måneder i november, december og januar, så er der ikke en teenager, der er frisk kl. otte om morgenen," siger Mette Arnh Vadsager og tilføjer:

"Alle Danmarks skoler har stort set tidligere været indrettet med, at eleverne skulle møde ind kl. 08:00. Og så kan man spørge sig selv, om der var et problem med elevernes koncentrationssevne førhen? Ja, måske."

"Børnetæmpe" eller ej?

Det er dog ikke alle, der er udelt begejstre over udsigten til, at skoleelever kan få lov til at komme til undervisningen senere på formiddagen.

Børne- og undervisningsminister Morten Tostølve (S) har til DR sagt, at der først og fremmest er forældrenes ansvar at sørge for, at børnene får nok søvn. At lade dem møde senere ind til undervisningen vill være "en børnetæmpe" for dem, når de senere skal starte på en ungdomsuddannelse og træde ind på arbejdsmarkedet, siger han.



Mette Arnth Vadsager, har ministeren ikke en pointe i, at forældrene også har et ansvar for at sikre, at deres børn kommer ordentligt i seng?

"Vi kan sagtens blive enige om, at forældrene er ansvarlige for at sørge for, at deres børn lægger skærmene væk og kommer i seng. Men uanset hvad ændrer det ikke på deres biologiske søvnrhythme og på, at unge bare ikke er friske så tidligt om morgenen."

"Jeg synes, at vi som skole skal omorganisere os på nogle måder, der giver eleverne nogle andre muligheder for at få kræftersundervisning. Og det synes jeg ville være en skam ikke at gøre," siger hun.



Mette Arnth Vadsager. Foto: Kildebjergskolen.

Idøleloven er der ikke noget til hinder for, at skoler kan lade elever møde ind senere på dagen, så længe antallet af undervisningstimer er på minimum syv timer om dagen inklusiv pauser, og undervisningen foregår mellem kl. 08.00 og 16.00. Derfor rejses spørgsmålet om, hvor de resterende timer skal ligge, såfremt eleverne møder ind en time senere.

Kildebjergskolen forsøger at imødegå det problem ved at sætte flere lærere ind i undervisningstimerne, så arbejdsbyrden ikke bliver uoverkommelig, dagene bliver for lange og læring af pensum ikke svækkes, fortæller Mette Arnth Vadsager.

"Hvis man som lærer før i tiden havde 20 elever i klasselokalet, har man nu 10 elever. Og de fleste lærere kan nok skrive under på, at der er en markant forskel i det udbytte, eleverne får ud af undervisningen," siger hun.

Eleverne vender snart tilbage til Kildebjergskolen, og den nye ordning skal for alvor stå sin prøve. Til spørgsmålet om, hvad Mette Arnth Vadsager håber kommer ud af det, er svaret enkelt:

"Vi håber, at vi får nogle elever, der kommer og fortæller os, at de kan mærke, at de senere mødetider og flere lærere i undervisningen gjorde en forskel for dem. At der kommer mere ind på den trivselsmæssige og læringsmæssige konto hos dem. Og så håber jeg da, at vi får nogle elever, som er endnu mere klar på læring end før," siger hun.